



BELEEGYZŐ NYILATKOZAT A GYERMEK SZABAD JÁTÉKBAN VALÓ RÉSZVÉTELÉHEZ A ISKOLÁBAN

Hozzájárulok, hogy gyermekem részt vegyen az
iskolai szabad játékban a
..... iskolaévben

- a tanítási időben szabad játékra fenntartott játékidőben,
- a délutáni órák játékidejében (napközi alatt),
- az órák közötti szünetekben és az ebédszünetben.

Kérjük jelöljék meg az iskola esetében releváns játékidőket.

Az ön által megadott személyes adatokat bizalmasan kezeljük és harmadik személynek nem adjuk át.

Első szülő/gondviselő adatai

1. Név:

2. Telefonszám:

Második szülő/gondviselő adatai

1. Név:

2. Telefonszám:

Gyermek adatai

1. Név:

2. Életkor:

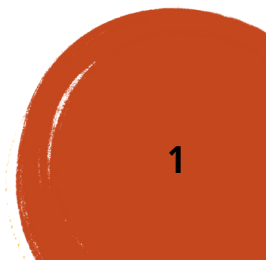
3. Osztály:.....

4. Osztályfőnök neve:.....

A beleegyezésemmel egyidejűleg kijelentem, hogy megismertem a szabadon felhasználható játékeszközök és a szabad játék elméletét, amely során a gyerekek egy, az iskolaudvaron, vagy az épületen kívül kijelölt területen, az iskola által biztosított szabadon használható játékeszközökkel játszanak, felnőtt felügyeletével.

Tisztában vagyok vele, hogy a szabadon használható játékeszközökkel való játékban előfordulhat

- mindennapos tárgyakból való építkezés (pl. műanyag csövek, fa, vagy műanyag ládák, dobozok, szőnyegdarabok, különböző textíliák, főzőedények, lepedők, vödörök, autógumi, fakanalak, stb.);
- sportolás, szabadidős tevékenységek;
- közvetlen kapcsolat a természettel.



A felügyelők mindent megtesznek azért hogy a gyerekek biztonságos körülmények között játszanak. Ugyanakkor ezekben a tevékenységekben a gyerek bizonyos fokú kockázattal találkozhatnak, melyet elfogadok. A szabad játék szabályaival a gyermekem is tisztában van és elfogadja őket. Tisztában vagyok vele, hogy a játék során a gyerekek ruhája összekoszolódhat esetleg sérülhet, ezért gondoskodom róla, hogy ennek megfelelő öltözettel rendelkezzen. Figyelek rá, hogy a gyermekem az aktuális időjárásnak megfelelően öltözzön, az időjárástól függően esőkabát, gumicsizma, napellenzős sapka, naptej legyen nála.

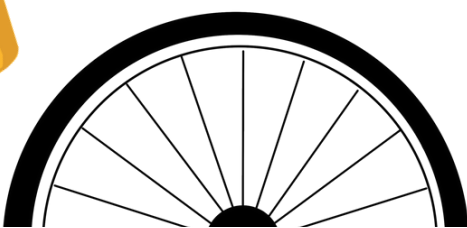
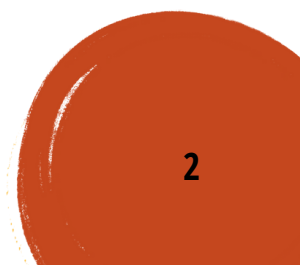
Miért fontos a játék?

A témában végzett kutatások alapján a 10 évesnél fiatalabb gyermekek testi-lelki egyensúlyának fenntartásához elengedhetetlenül fontos a legalább egy órányi szabad játék naponta. A megfelelő mennyiségű szabad játék hasonló fontossággal bír az egyensúly fenntartásában, mint az elegendő alvás és a kiegyensúlyozott táplálkozás. (Howard; Miles, 2017).

A játék a szabadon felhasználható eszközökkel hozzájárul ahhoz az átfogó célhoz, hogy a legkisebbek megfelelő pszichoszociális fejlődését biztosítsuk az általános iskolákban. Hiszünk benne, hogy a szabad játék körülményeinek megteremtésével és a játék támogatásával közösen hozzá tudunk járulni ehhez a célhoz.

A gyerekek pszichés jólléte az oktatási intézmények elsődleges fontosságú célja kell legyen, egyenlő mértékben fontos, mint a matematikai tudás, vagy az idegen nyelvek elsajátítása. Egyedül, ezeknek a személyes és szociális készségeknek a kiépítésével lesznek képesek a fiatalok megállni a helyüket a világban. A játék annyira fontos szerepet tölt be a gyermekek fejlődésében, hogy az Egyesült Nemzetek már belefoglalta a gyerekek alapvető jogai közé.

A gyermekek mentális egészségének állapota egyre aggasztóbb manapság. Az egészségügyi adatok szerint a különböző mentális rendellenességek száma egyre növekszik, és ez nem csak hazánkban és az európai országokban jellemző, hanem globális probléma, amely kihatással van az életminőségünkre. A WHO kimutatásai szerint a 15-29 éves fiatalok körében az öngyilkosság a második leggyakoribb halálozási ok világszinten.



A mentális problémák közül leggyakoribb a depressziós zavar de, a szorongás, az alkohol- és drogfüggőség is a nagyon gyakran előforduló mentális rendellenességek közé tartoznak. Az egyre romló tendencia megfékezése érdekében a szülőknek, pedagógusoknak, oktatási intézmények vezetőinek az érzelmi biztonság kiépítésére kell összpontosítaniuk a legfiatalabb gyerekek esetében. Az óvodában és az általános iskolában töltött idő kiemelkedő fontossággal bírnak a gyermekek érzelmi egyensúlyának megteremtésében.

Melyek az iskolai szabad játék előnyei?

Több tudományos kutatás (többek között a szabad játék kutatásában és elterjesztésében élen járó OPAL (Outdoor Play and Learning), illetve a Gloucestershire Egyetem kutatásai is pozitív összefüggést mutattak ki a következő területeken. A szabad játék:

- csökkenti a negatív viselkedési mintázatok megjelenésének gyakoriságát, beleértve az agresszív, erőszakos megnyilvánulásokat;
- erősíti a személyes és szociális készségek kialakulását;
- növeli a stressztűrő képességet;
- elősegíti a reziliencia kialakulását (például a kudarccal és a traumákkal való való megküzdést);
- elősegíti az önbizalom fejlődését.

Mindezekon túl azok az iskolák, ahol a gyerekeknek lehetőségük volt a megfelelő mennyiségű szabad játékra, arról számoltak be, hogy 20 perccel megnövekedett az az idő, amíg a gyerekek összpontosítani tudnak a tanulásra, valamint csökkent a gyerekek közötti konfliktusok kezelésével eltöltött idő is. Ezek az iskolák gyerekbarátabb helyekké váltak, ahol a gyerekek:

- jobban érzik magukat;
- jobb kapcsolatot alakítanak ki a társaikkal;
- sokkal nyitottabbak a tanulás irányába;
- mentálisan és fizikailag is megfelelően fejlődnek.

Más szavakkal megfogalmazva: ha hagyunk időt és teret a szabad játéknak az iskolai nap során, az nemhogy nem hátráltatja a tanulást, de jelentősen hatékonyabbá is teszi azt!

